

ciencia para la consulta— que la inclusión de las pocas tesis doctorales presentadas en Estados Unidos entre 1966 y 1969, que no se incluyen en el *Index* de E. RUIZ FORNELLS y J. R. CHATHAM (*An Index of dissertations in Hispanic Languages and Literatures completed in the United States and Canada, 1876-1966*, Lexington, 1970). La presente obra demuestra una vez más —antes Nichols y Seris— que las bibliografías lingüísticas selectivas y críticas tienen que estar en manos de lingüistas, y no de especialistas en bibliografía.

HUMBERTO LÓPEZ MORALES

Universidad de Puerto Rico.

DAVID CRYSTAL, *What is linguistics?* 3ª ed., London, Edward Arnold Publishers, 1974; 88 pp.

Para quienes desean tener un primer contacto con la lingüística, como base para una ulterior especialización,¹ o para quienes sencillamente desean una información general al respecto, no resulta fácil encontrar un manual introductorio que pueda leerse sin poseer conocimientos previos de lingüística. Los manuales con que contamos manejan nuestra materia en forma compleja y muchas veces demasiado profunda. David Crystal, advirtiendo la carencia de un manual que no pase de ser una sencilla y clara introducción a la lingüística, ha elaborado con gran acierto este libro.²

What is linguistics? está dividido en tres capítulos, cuyos res-

¹ Pienso, por ejemplo, en alumnos del primer año de la Carrera de Letras, o inclusive en alumnos de Preparatoria, a punto de elegir un carrera profesional. Unos y otros han oído hablar sólo muy vagamente acerca de la lingüística.

² Coincido plenamente con Crystal, quien señala: "Linguists tend to forget the great gap which exists between their study of language and the views of the man in the street. They often take too much for granted, introduce technical terms with too little explanation, or focus their attention on relatively specialist or restricted areas of study... What we need are reliable popularization to enable one to get the feel of the subject relatively quickly, without having to assimilate too much new information at once— yet providing enough to allow him to make up his mind that Linguistics is or is not a good thing to (a) begin studying, (b) apply to a university to read, or (c) bring into a modern language course, and so on. And until such are written, the problem for the beginner will remain" (pp. 3-4).

pectivos títulos resumen perfectamente no sólo su contenido, sino la estructura general de libro: "What linguistics is not"; "What linguistics is"; "The uses of linguistics". En el primero de ellos, Crystal va comentando, con un estilo sencillo y ameno, diversos puntos de vista —casi siempre imprecisos, si no equivocados— que tiene el hombre de la calle sobre el lenguaje en general y la lingüística en particular. A través de estas primeras páginas va quedando claro que la lingüística no debe identificarse con uno de sus posibles campos de estudio (crítica literaria, estudio diacrónico de una lengua, etc.); que el lingüista no es aquel que habla muchas lenguas;³ que la lingüística, a diferencia de una gramática normativa, no juzga una lengua con criterios de corrección, sino que se limita a describirla; que no existen lenguas "mejores" y "peores", sino sólo diferentes; que es necesario adoptar un verdadero criterio "lingüístico" para poder entender con claridad los fenómenos sociolectales, etc.

Una vez puntualizadas éstas y otras imprecisiones, Crystal habla de lo que es la lingüística, "la ciencia del lenguaje", y empieza por definir qué es el lenguaje: "Human vocal noise used systematically and conventionally by a community for purposes of communication" (p. 34).⁴ En seguida describe, sin perderse en disquisiciones inútiles, la estructura del lenguaje en sus diversos niveles, así como las disciplinas que se ocupan de cada uno de ellos. Es notable, por ejemplo, la sencillez con que explica la fonética y la fonología. Muy interesantes son asimismo sus comentarios sobre morfosintaxis. Con gran mesura aborda el nivel de la semántica, que para un principiante puede resultar oscuro y complejo. Este segundo capítulo está rematado por un comentario acerca del doble carácter humanístico y científico de la disciplina lingüística, carácter que, a juicio de Crystal, constituye para muchos estudiosos su principal atractivo.

El tercer capítulo, "The uses of Linguistics", responde a una pregunta muy frecuente: "¿Para qué sirve la lingüística?". Des-

³ Crystal señala la dificultad que entraña explicar a una persona no enterada que un lingüista no es el que habla muchas lenguas, sino el que es capaz de *hablar* sobre una lengua. En efecto, nuestro interlocutor, que, al enterarse de nuestra profesión, nos ha hecho la pregunta obligada "Oh, ¿y cuántas lenguas habla usted?", no siempre está dispuesto a oír nuestras explicaciones "científicas". Por ello, dice Crystal, "in answer to the question 'How many languages do you speak?' simply answer, tongue in cheek, 'twenty-eight!'" (p. 7).

⁴ Para el profano, *lenguaje* no deja de ser un término vago, que posee varias connotaciones (y así lo señala el autor). Crystal precisa el sentido exacto en que el lingüista entiende este vocablo.

pués de destacar la importancia que *per se* tiene el conocimiento del lenguaje, instrumento por excelencia de la comunicación humana, Crystal plantea las múltiples posibilidades de la lingüística en la educación, en la medicina, en la industria. Estas páginas pueden abrir horizontes al estudiante que no se sienta atraído por la investigación pura, sino por la praxis.

El libro posee dos apéndices. En el primero de ellos se brinda una bibliografía básica, brevemente comentada, para los lectores que deseen profundizar más sobre los temas planteados a lo largo del libro. El apéndice segundo ofrece una información detallada sobre los planes de estudio lingüístico en diferentes universidades inglesas.⁵

ELIZABETH LUNA TRAILL

Centro de Lingüística Hispánica.

OSCAR URIBE VILLEGAS (*editor*), *La sociolingüística actual: algunos de sus problemas, planteamientos y soluciones*, México, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, 1974; 412 pp.

Es ésta la segunda antología de trabajos sobre sociolingüística editada, durante 1974, por la Universidad Nacional de México.¹ Ello habla, sin duda, del interés que en el terreno científico va adquiriendo, día con día, el estudio social del lenguaje practicado de manera rigurosa.

⁵ Sería de desear que este libro, que conoce ya su tercera edición, fuese pronto traducido al español. En la versión española resultaría muy útil incluir los programas de estudio de lingüística con que cuentan las universidades mexicanas, que si bien es cierto que por ahora no son muy extensos, podrían, poco a poco, verse enriquecidos ante la mayor difusión de nuestra ciencia.

¹ PAUL L. GARVIN y YOLANDA LASTRA, *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*, México, UNAM, 1974. Estas dos antologías difieren en su estructura y se complementan. Mientras que la publicada por el Instituto de Investigaciones Antropológicas es una selección de trabajos ya consagrados, *La sociolingüística actual* es un volumen de trabajos solicitados, que reflejan el pensamiento actual de sus autores, al modo como se editan en otros países. "De los artículos incluidos —dice el editor— sólo el del profesor Abbes Lahlou no es inédito (pero, aun éste, había aparecido en una revista de escasa circulación en los medios hispanoparlantes). Los especialistas que colaboraron presentan aquí sus investigaciones más y mejor trabajadas, en su versión más sintética y más novedosa" (p. 6).